

令和6年度 阿南町立 富草小学校 グランドデザイン



阿南町教育スローガン

学力・考動力の向上をめざす町 あなん



学校教育目標

みんながかがやく富草小

あたま（知）

楽しむ・つくる・自分から

こころ（徳）

やる気・やさしさ・助け合い

からだ（体）

いのち・げんき・じりつ

めざす児童像

自ら学び、考え、課題を解決する子

相手を思いやり、自他を大切にする子

心と体が健康で最後までやり抜く子

めざす教師像

わかる・できる・楽しい授業を創造する教師

言動の背景に思いを寄せられる教師

心身共に健康で信頼される教師

めざす学校像

学びに集中できる静かで秩序のある学校

一人一人が大切にされる温かい学校

安全・安心で自分らしく挑戦できる学校

1. 「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業の実践

- ・子どもの問題意識を高め、学習課題据え、学習の見直しをもつ
- ・考えを「書く」「話し合う」を位置づける
- ・ICT機器は効果的に活用する
- ・「学習課題」と「まとめ」を対応させ「ふり返し」を書く活動を位置づける
- ・全学年で授業のUD化を進める

2. 基礎基本の定着

- ・授業、ドリルの時間に基礎的な学力の定着を図る（文字、文章、計算など）
- ・読解力につながる読み、書きの学習を学年に応じて計画的に進める

3. 探究的な学習の充実

- ・必要感や切実感のある問題の発見
- ・探究過程（課題設定、情報収集、整理分析、まとめ表現）において書く、話し合う、表現する活動を重視する
- ・評価活動の充実（自己・相互評価）

4. 家庭学習の充実

- ・基礎的な学習内容の定着
- ・読解力を高める課題づくりと評価

1. 互いのよさを認め合う活動

- ・気持ちのよいあいさつの励行
- ・友との温かな感情交流と自他のよさへの気づき（全校・児童集会、なかよし月間、富草タイムなど）
- ・性教育において自他の命の大切や男女の性・多様性について学ぶ

2. 思いやりの心を育む活動

- ・考え、議論する道徳教育の推進
- ・参観日における道徳授業の実践
- ・いじめや差別を見逃さない心を育てる人権教育の充実

3. 豊かな体験活動の実践

- ・特色ある教育活動のねらいの明確化と学習活動の吟味、振り返り活動の工夫
- ・地域講師を招いてのクラブ活動

4. 読書の推進

- ・朝読書の習慣と学年に応じた選書
- ・読書ボランティアによる読み聞かせ

5. 多様な他者との関わり

- ・保小、小小、小中交流活動の実施
- ・富草サポート隊、地域の方、富草寮との交流

1. スポーツテストの実施

- ・実態の把握
- ・課題に対する具体的な対策を体育授業で実施
- ・運動量の増加への工夫

2. 学校行事の充実

- ・目標に向かって心と体を働かせて挑戦する活動の充実（体育の授業、水泳、運動会、マラソン大会、駅伝大会、なわとびなど）
- ・目標到達度がわかる学習カードの工夫
- ・歌唱や演奏を通して、音楽の楽しさを実感し、心が豊かになる音楽会や授業
- ・郡音、合唱アンサンブル発表会への参加

3. 健康安全教育の推進

- ・食育、薬物乱用防止等
- ・感染症予防への取り組み
- ・学校保健委員会での学び合い
- ・危機管理体制の強化

研究テーマ「主体的に学び、学びを深める子どもの育成」

- 子どもの思いから問いが生まれ学びが深まる総合的な学習
- 授業のユニバーサルデザイン化と個別の配慮による学びの場づくり

児童会テーマ

特色ある学校づくり

- 基礎的な学力の定着を図ると共に、全ての授業で「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業を実践し学力の向上を目指す
- 地域の「ひと・もの・こと」を題材に探究的な学習を創造し、問題発見・解決力や情報活用力・表現力等、子どもの生きる力を養う
- 運動会やマラソン・駅伝大会、縄跳び、音楽会などに全校で取り組み、目標を持って最後までやり抜く精神力や体力を育成する

保護者との連携・協働
P T A 活動

地域との連携・協働
学校関係者会議 学校サポート隊

小・小の連携・協働
合同授業・交流活動

保小・小中の円滑な接続
保・小・中 連携

合い言葉「なかよし」 な…仲間を大切に か…考え、行動し よ…よりそい、助け合う し…小学校・職員集団