

令和6年度 阿南町立 富草小学校 グランドデザイン



阿南町教育スローガン

学力・考動力の向上をめざす町 あなん



学校教育目標

みんながかがやく富草小

あたま (知)

楽しむ・つくる・自分から

こころ (徳)

やる気・やさしさ・助け合い

からだ (体)

いのち・げんき・じりつ

めざす児童像

主体的に学び、学びを深める子

相手を思いやり、自他を大切にする子

心と体が健康で最後までやり抜く子

めざす教師像

わかる・できる・楽しい授業を創造する教師

言動の背景に思いを寄せられる教師

心身共に健康で信頼される教師

めざす学校像

学びに集中できる静かで秩序のある学校

一人一人が大切にされる温かい学校

安全・安心で自分らしく挑戦できる学校

1. 「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業の実践

- ・子どもの問題意識を高め、学習課題据え、学習の見直しをもつ
- ・考えを「書く」「話し合う」を位置づける
- ・ICT機器は効果的に活用する
- ・「学習課題」と「まとめ」を対応させる
- ・「ふり返し」に書く活動を位置づける
- ・全学年で授業のUD化を進める

2. 基礎基本の定着

- ・授業、ドリルの時間に基礎的な学力の定着を図る(文字、文章、計算など)
- ・読解力につながる読み、書きの学習を学年に応じて計画的に進める

3. 探究的な学習の充実

- ・必要感や切実感のある問題の発見
- ・探究過程(課題設定、情報収集、整理分析、まとめ表現)において、体験、書く、話し合う、表現する活動を重視する
- ・評価活動の充実(自己・相互評価)

4. 家庭学習の充実

- ・基礎的な学習内容の定着
- ・読解力を高める課題づくりと評価

1. 互いのよさを認め合う活動

- ・気持ちのよいあいさつの励行
- ・友との温かな感情交流と自他のよさへの気づき(全校・児童集会、校長講話、なかよし月間、富草タイムなど)
- ・性教育において自他の命の大切や男女の性・多様性について学ぶ

2. 思いやりの心を育む活動

- ・考え、議論する道徳教育の推進
- ・参観日における道徳授業の実践
- ・いじめや差別を見逃さない心を育てる人権教育の充実

3. 豊かな体験活動の実践

- ・特色ある教育活動のねらいの明確化と学習活動の吟味、振り返り活動の工夫
- ・地域講師を招いてのクラブ活動

4. 読書の推進

- ・朝読書の習慣と学年に応じた選書
- ・読書ボランティアによる読み聞かせ

5. 多様な他者との関わり

- ・保小、小小、小中交流活動の実施
- ・富草サポート隊、地域の方、富草寮との交流

1. スポーツテストの実施

- ・実態の把握
- ・課題に対する具体的な対策を体育授業で実施
- ・運動量の増加への工夫

2. 学校行事の充実

- ・目標に向かって心と体を働かせて挑戦する活動の充実(体育の授業、水泳、運動会、マラソン大会、駅伝大会、なわとびなど)
- ・目標到達度がわかる学習カードの工夫
- ・歌唱や演奏を通して、音楽の楽しさを実感し、心が豊かになる音楽会や授業
- ・郡音、合唱アンサンブル発表会への参加

3. 健康安全教育の推進

- ・食育、薬物乱用防止等
- ・感染症予防への取り組み
- ・学校保健委員会での学び合い
- ・危機管理体制の強化

研究テーマ「主体的に学び、学びを深める子どもの育成」

- 子どもの思いから問いが生まれ学びが深まる総合的な学習
- 授業のユニバーサルデザイン化と個別の配慮による学びの場づくり

児童会テーマ

あいさつで富草小学校を明るくしよう
～笑顔で元気に自分から～

特色ある学校づくり

- 基礎的な学力の定着を図ると共に、全ての授業で「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業を実践し学力の向上を目指す
- 地域の「ひと・もの・こと」を題材に探究的な学習を創造し、問題発見・解決力や情報活用力・表現力等、子どもの生きる力を養う
- 運動会やマラソン・駅伝大会、音楽会などに全校で取り組み、目標を持って最後までやり抜く精神力や体力を育成する

保護者との連携・協働
P T A 活動

地域との連携・協働
学校関係者会議 学校サポート隊

小・小の連携・協働
合同授業・交流活動

保小・小中の円滑な接続
保・小・中 連携

合い言葉「なかよし」 な…仲間を大切に か…考え、行動し よ…よりそい、助け合う し…小学校・職員集団