

令和7年度 阿南町立 富草小学校 グランドデザイン



阿南町教育スローガン

学力・考動力の向上をめざす町 あなん



学校教育目標

みんながかがやく富草小

あたま（知）

楽しむ・つくる・自分から

こころ（徳）

やる気・やさしさ・助け合い

からだ（体）

いのち・げんき・じりつ

めざす児童像

主体的に学び、学びを深める子

相手を思いやり、自他を大切にする子

心と体が健康で最後までやり抜く子

めざす教師像

わかる・できる・楽しい授業を創造する教師

言動の背景に思いを寄せられる教師

心身共に健康で信頼される教師

めざす学校像

学びに集中できる静かで秩序のある学校

一人一人が大切にされる温かい学校

安全・安心で自分らしく挑戦できる学校

1. 「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業の実践

- ・子どもの問題意識を高め、学習課題据え、学習の見通しをもつ
- ・考えを「書く」「話し合う」を位置づける
- ・ICT機器は効果的に活用する
- ・「学習課題」と「まとめ」を対応させ「ふり返し」を書く活動を位置づける
- ・全学年で授業のUD化を進める

2. 学びの楽しさを生む学習活動

- ・教科書での学習する知識技能を子どもの生活に引き寄せ、活用した学習活動を単元に位置づけることで、学びの手応えや楽しさを生み出す。

3. 基礎基本の定着

- ・授業、ドリルの時間に基礎的な学力の定着を図る（文字、文章、計算など）
- ・子ども新聞等を活用し読解力につながる読み、書きの学習を学年に応じて計画的に進める

4. 家庭学習の充実

- ・基礎的な学習内容の定着
- ・読解力を高める課題づくりと評価

1. 互いのよさを認め合う活動

- ・気持ちのよいあいさつの励行
- ・友との温かな感情交流と自他のよさへの気づき（全校・児童集会、なかよし月間、富草タイムなど）
- ・性教育において自他の命の大切や男女の性・多様性について学ぶ

2. 思いやりの心を育む活動

- ・考え、議論する道徳教育の推進
- ・参観日における道徳授業の実践
- ・いじめや差別を見逃さない心を育てる人権教育の充実

3. 豊かな体験活動の実践

- ・特色ある教育活動のねらいの明確化と学習活動の吟味、振り返り活動の工夫
- ・地域講師を招いてのクラブ活動

4. 読書の推進

- ・朝読書の習慣と学年に応じた選書
- ・読書ボランティアによる読み聞かせ

5. 多様な他者との関わり

- ・保小、小小、小中交流活動の実施
- ・富草サポート隊、地域の方、富草寮との交流

1. スポーツテストの実施

- ・実態の把握
- ・課題に対する具体的な対策を体育授業で実施
- ・運動量の増加への工夫

2. 学校行事の充実

- ・目標に向かって心と体を働かせて挑戦する活動の充実（体育の授業、水泳、運動会、マラソン大会、駅伝大会、なわとびなど）
- ・目標到達度がわかる学習カードの工夫
- ・歌唱や演奏を通して、音楽の楽しさを実感し、心が豊かになる音楽会や授業
- ・郡音、合唱アンサンブル発表会への参加

3. 健康安全教育の推進

- ・食育、薬物乱用防止等
- ・感染症予防への取り組み
- ・学校保健委員会での学び合い
- ・危機管理体制の強化

研究テーマ「進んで学び、学びを深める子どもの育成」

- 学びの楽しさが生まれる授業づくり（基礎学力の活用）
- 読解力を高める学習活動（授業・帯時間・宿題）

児童会テーマ

毎日明るいあいさつを 協力・楽しい・美しい
～笑顔が広がる富草小～

特色ある学校づくり

- 基礎的な学力の定着を図ると共に、全ての授業で「ねらい・めりはり・みとどけ」のある授業を実践し学力の向上を目指す
- 教科書で学習する知識・技能を子どもの生活に引き寄せ、活用した学習活動を単元に位置づけることで学びの手応えや楽しさを生み出す
- 運動会やマラソン・駅伝大会、縄跳び、音楽会などに全校で取り組み、目標を持って最後までやり抜く精神力や体力を育成する

保護者との連携・協働
P T A 活動

地域との連携・協働
学校関係者会議 学校サポート隊

小・小の連携・協働
合同授業・交流活動

保小・小中の円滑な接続
保・小・中 連携

合い言葉「なかよし」 な…仲間を大切に か…考え、行動し よ…よりそい、助け合う し…小学校・職員集団